

T.C.
GÖYNÜCEK KAYMAKAMLIĞI
HALK EĞİTİMİ MERKEZİ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

İlçe Milli Eğitim Müdürü Sunuşu



Bir ülkenin kalkınmasında birinci derecede belirleyici unsur eğitimidir. Çağdaşlaşmanın, modernleşmenin, kalkınmış ve mutlu bir toplum olmanın yolu da şüphesiz ki eğitimden geçmektedir. Ulusların yükselişi ve çöküşü her zaman eğitimle olmuştur. Eğitimi sağlam temeller üzerine kuran devletler hızla büyümüş ve kalkınmıştır. Eğitim; fertlerin ve ülkelerin ihmal edemeyeceği kadar önemli ve ertelenemez bir süreçtir. Bu nedenlerden dolayı eğitimde zamanı ve bütçeyi planlı ve sistemli kullanmak mecburiyeti vardır. Stratejik plan; kuruluşun orta ve uzun vadeli amaçlar doğrultusunda temel ilke ve politikalarını, önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını düzenleyen plandır. Bir kuruluşta stratejik planın varlığı önceliklerin belirlenmesi ve kaynakların verimli kullanılmasının yanı sıra, yönetimin temel ilkeleri olan katılım, şeffaflık ve ölçülebilirlik gibi unsurların uygulamaya geçirilebilmesi için en etkin araçtır.

Stratejik planlama, kuruluşun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eder. Kuruluşun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemesini gerektirir. Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşır.

Kuruluş bütçesinin stratejik planda ortaya konulan stratejik hedeflerin gerçekleşmesine imkân verecek şekilde hazırlanmasına, kaynak tahsisinin önceliklere dayandırılmasına ve hesap verme sorumluluğuna rehberlik etmektedir. İlçemizin stratejik planı; ortak akıl, katılımcı ve 5018 sayılı Kanunun getirdiği yeniliklerde göz önünde bulundurularak, okul ve kurum yöneticileri ve Müdürlüğümüz personelinin ortak çalışmaları neticesinde hazırlanmıştır. Emegi geçen herkese teşekkür ederim.

Abdullah ZİYAGİL
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Halk Eğitimi Müdürü Sunuşu



Stratejik planlama bir kurumun neyi, niçin, nasıl yapacağını ortaya koyan çabalar bütünüdür. Kurumun varlık sebebidir. Kurumların varlıklarını idame ettirebilmeleri için çevresindeki iç ve dış paydaşları ile sıkı bir bağ kurmak zorundadırlar. Kurumlar stratejik plan sayesinde gelişigüzel değil sistemli bir yapıya sahip olduğunu belgeler. Kendi geleceğine yön verir, rekabet ve değişimlere açık olur, fark yaratan bir konuma kavuşur.

Kurumların ayakta kalması, saygın ve örnek bir kurum olarak yaşaması olumlu stratejiler belirlemesine bağlıdır. Strateji hatası yapan kurumların başarılı olma, rekabet edebilme ve yaşama şansları yoktur.

Stratejik planlama ile ilgili uzun vadeli düşünme, öncelikli alanlara yoğunlaşma, kaynakların etkili kullanımı, beklentilerle uyumlu, örgütün kontrolünde inisiyatif sahibi olma, performansın artması, karar vermede meşru bir temel oluşturma vb. gibi bir çok avantajların olduğu bir gerçektir.

Stratejilerini iyi belirleyen örgütler kalite açısından çarpıcı gelişmeler elde etmiştir. Günümüzde popüler yönetimler vizyon, misyon ve diğer hedefleri için stratejik planlama üzerine odaklanmaktadır.

Bu çerçevede stratejik planımızda kurumumuzun amaçları, hedefleri ve bunlara ulaşmayı gerçekleştirecek yöntemler belirlenmiştir.2019-2023 Stratejik Planımızın kurumumuza başarılar getirmesini diler, Stratejik Planımızın hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Şule ŞAHİN
Halk Eğitimi Merkezi Müdürü V.

GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesi, stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme konusundaki hükümleri ihtiva etmektedir. İlgili kanun dayanak alınarak Milli Eğitim Bakanlığı tarafından planlama süreci başlatılmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı ile il milli eğitim müdürlüklerinin koordineli çalışması sonucunda 01 Ocak 2010 tarihinden itibaren Milli Eğitim Bakanlığının ve il milli eğitim müdürlüklerinin 2015-2019 yıllarını içeren kurumsal stratejik planları uygulamaya konulmuştur. Bu planların uygulanmaya başlamasının ardından yayınlanan 18 Eylül 2018 tarihli ve 2018/16 sayılı Genelgenin yayınlanması ve İl Milli Eğitimi Müdürlüğümüz tarafından çalışma takviminin yayınlanması ile Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğümüz stratejik plan çalışmalarına başlamıştır.

Stratejik Planlama sürecinde yapılacak faaliyetlerin etkin bir şekilde koordine edilip yürütülmesi için Halk Eğitimi Merkezinde stratejik planlama üst kurulu ve Stratejik Plan Ekibi oluşturulmuştur.

Kurumun mevcut durumunu tespit etmek için yapılan mevcut durum analizinde, Kurumun iç ve dış değerlendirmesi yapılmış; paydaşları belirlenmiş; paydaş etki matrisi ile paydaşlar önceliklendirilerek sınıflaması yapılmıştır. Uygulanan paydaş beklenti analiziyle paydaşların Kurumdan beklentileri tespit edilmiştir. Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü bölüm yöneticileriyle yapılan toplantılarda paydaşların da görüşleri alınarak GZFT analizi yapılmış; Kurumun güçlü ve zayıf yönleri, fırsat ve tehditleri belirlenmiştir Çıkan sonuçlar, önem derecesine göre önceliklendirilmiş; yapılan toplantılarda Kurumun kuruluş gerekçesi dikkate alınarak misyonu, ilke, değerleri belirlenmiş; vizyon tespit çalışmalarında paydaşların da görüşleri alınmıştır. Yapılan bu çalışmalar sonucunda Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğünün mevcut durumu tespit edilmiştir. Kurumun temaları, stratejik amaçları ve hedefleri belirlendikten sonra izlenecek stratejiler/faaliyetler tespit edilmiştir. Amaçların misyonla mantıksal bir ilişki içerisinde olmasına dikkat edilmiştir.

Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü, stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerini belirlerken üst politika belgeleri olan MEB Stratejik Planı, Amasya Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı esas alınmıştır. Hedeflere ulaşmak için oluşturulan performans göstergeleri istatistiki bilgiler, veri tabanları ve hesaplamalar dikkate alınarak belirlenmiştir. Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğünün hedeflerini gerçekleştirmek için planlanan faaliyet ve projelerin finansman kaynakları belirlenmiş, mâliyeti hesaplanmış ve performans programı oluşturulmuştur. Hazırlanan taslak plan, Üst Kurulun ve İlçe Milli Müdürlüğünün onayına gönderilerek; Kaymakamlık Oluru alınmıştır.

2019-2023 yıllarını kapsayan Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü Stratejik Planı 3 tema,3 stratejik amaç, 6 Stratejik Hedef ve 28 Eylemden oluşmaktadır. Kurumumuza başarılar getirmesini temenni ederiz.

Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü
Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER.....	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şule ŞAHİN	Müdür v.	Hülya PURTUL	Usta öğretici
Nesur AKTAŞ	Okul Aile Bir.Bşk.	Öznur AKSOY	Usta öğretici
İsa KARTAL	.Okul Aile Bir. üyesi	Fehmiye Bozkurt	Usta öğretici
Erten KONYAR	Usta Öğretici		.
Ali KABAK	Veli		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2.1.Tarihi Gelişim

M.E.B Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı olan Göynücek Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü 1961 yılında faaliyetlerine başlamıştır. Kendisine ait müstakil bir binası olmadığı için ilçedeki Kamu Kurumlarının bir bölümünü idari bina olarak, okul ve kurumlarımızın uygun olan yerlerini de derslik kullanarak faaliyetini sürdürmüştür. Daha sonra 1985 yılında hizmete geçen Göynücek İlçe Hükümet Konağının 4. Katında bulunan iki oda idari bina olarak kullanıldı. 2011 Ocak ayı itibariyle İlimiz Valiliğince geçici olarak tahsis edilen eski Çok Programlı Lisesi Binasında faaliyetini sürdürdü. Görülen lüzum üzerine Ocak 2017 ayında Göynücek Çok Programlı Anadolu Lisesinin iki dersliği idari bina olarak tahsis edildi. Kurumumuz daha sonra Yeni Mahalle Amasya Caddesi No: 52 Göynücek/AMASYA adresindeki bir kısmı tahsisli binaya taşındı.01 Kasım 2018 tarihinden itibaren faaliyetini bu binada sürdürmektedir. İdari bina ve dersliklerimiz aynı binadadır. 5 tane dersliğimiz vardır. 1. Katı kaymakamlık oluru ile İlçe Milli Eğitim müdürlüğüne tahsis edilmiş olup 16/12/2019 tarihinden itibaren ilçe milli eğitim kullanmaktadır. Binamız asansörlü ve kaloriferlidir.

Kurumumuzda, Merkez Müdür V. bir VHKİ Memur 1 Yardımcı Hizmetler Personeli (işçi) görev yapmaktadır. Normumuzda bir müdür bir Giyim Üretim Teknolojisi Öğretmeni, bir El Sanatları öğretmeni, bir El Sanatları Nakış öğretmeni, bir Sınıf Öğretmeni bulunmaktadır.

Kadrolu müdür ve öğretmenlerimiz başka okullarda görevlendirilmiştir. Ayrıca her yıl açılan kurslardaki ihtiyacımıza göre ücretli ğretmen, Uzman ğretici ve Kadrosuz (Sözleşmeli) Usta ğretici görevlendirilmektedir.

Merkezimiz de 15 ve üzeri yaş yetişkinlere Genel Mesleki ve Teknik olmak üzere beceri kazandırma kursları açılmaktadır. Lise Mezunlarına yönelik cretsiz Destekleme ve Yetiştirme Kursları, Açık ğretim Lisesi, Açık ğretim Ortaokulu iş ve işlemleri kurumumuzca yürütülmektedir. Kamu Kurumları, Sivil Toplum Kuruluşları v.b.gibi Resmi ve zel Kuruluşlar ile işbirliği halinde kurslar açıyor, kursta başarılı olanlara sertifika veriyoruz. Özellikle Halk Oyunları alanında İl Birinciliği, bölge yarışmalarında derecelerimiz vardır. Kupa ve plaketlerimiz mevcuttur. Kurslarımızda üretilen ürünler kurs ve yılsonu sergilerinde sergilenmekte , “Girişimcilikte nce Kadın” Projesi kapsamında kursiyerlerimiz internet ortamında sisteme ye olarak ürünlerinin satışını yapabilmektedir. Hayat Boyu ğrenme kapsamında sadece yetişkinlere değil, özel eğitim gerektiren bireylere yönelik, örgün eğitime destek amaçlı kurslar açılmaktadır. Kurslarımız Hayat Boyu ğrenme Genel Müdürlüğünün WEB Sayfasında yayınlanmakta olup, halen 70 alanda toplam 3400 kurs modülü vardır. Kurslarımız bu modüllere göre açılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA		İlçesi: GÖYNÜCEK		
Adres:	Yeni Mahalle Amasya Cadde No: 52	Coğrafi Konum (link):	https://googl/maps/AFYjYGGdGiG2	
Telefon Numarası:	358 615 2006	Faks Numarası:	358 615 2006	
e- Posta Adresi:	117594@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	goynucekhem05.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	117594	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1961		Toplam Çalışan Sayısı	8	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek		Erkek	2
	Toplam		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		1	1
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	2	1	3

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	43	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	0	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	21	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	610	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1058			
Okul Kapalı Alan (m2)	610			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	5			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL

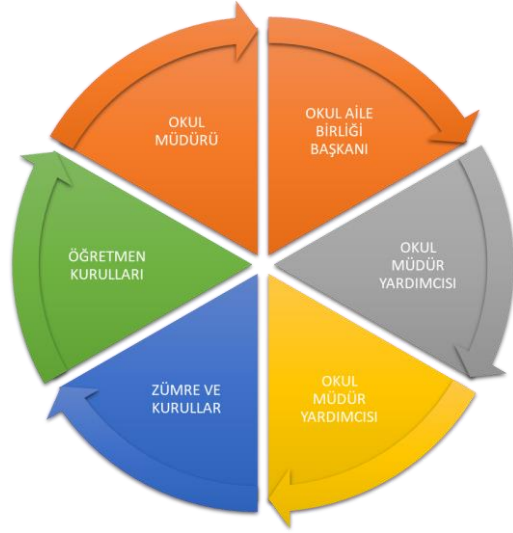
Gelir ve Gider Bilgisi

Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

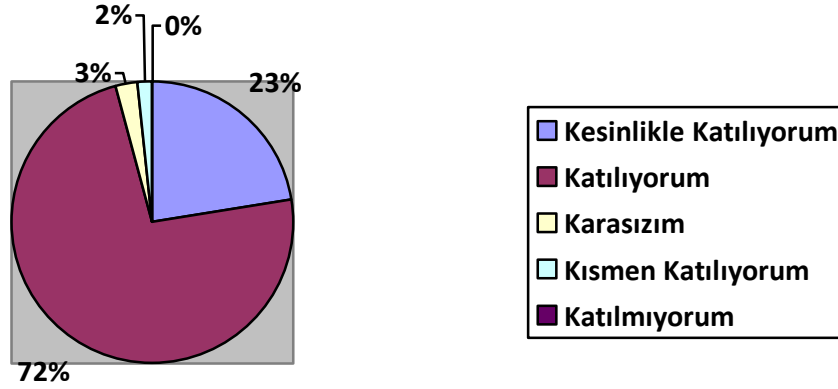
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	4645,10	2718,50
2018	4941,60	3964,72

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

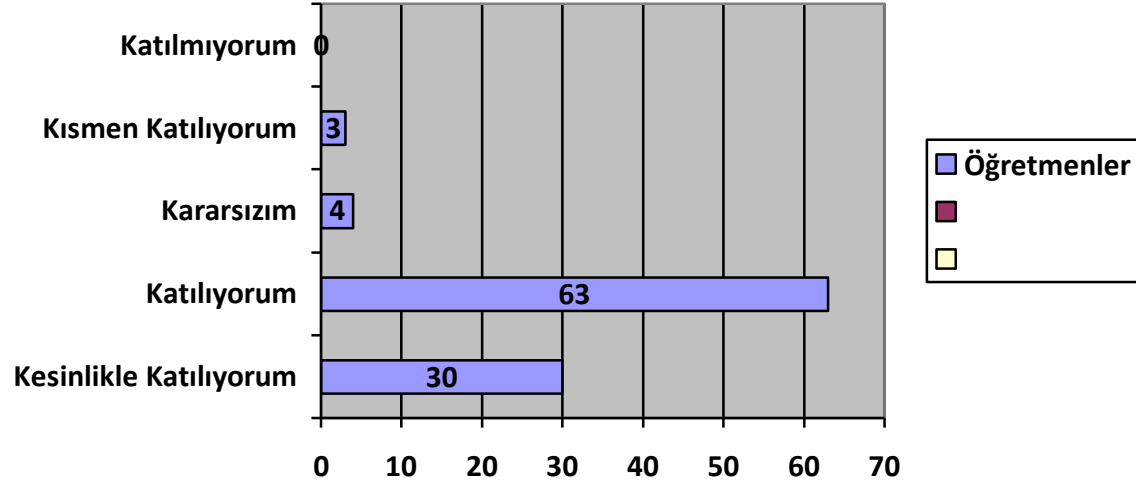


Kursiyer Anketi Sonuçları:



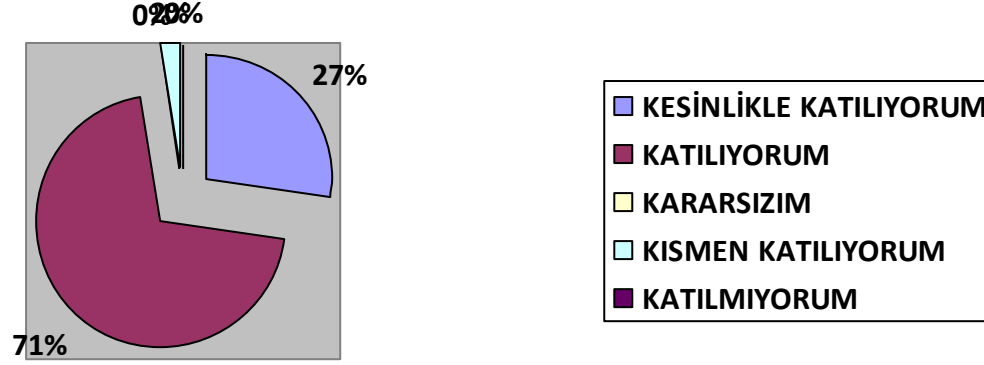
Anketimize 48 Kursiyer katıldı. 13 tane sorudan oluşan anketimizin değerlendirilmesi sonucunda %72 katılıyorum , %23 Kesinlikle Katılıyorum , % 3 Kararsızım , %2 Kısmen Katılıyorum olarak görüş belirtir iken katılmıyorum seçeneği hiçbir kursiyer tarafından işaretlenmemiştir. Bu ankette en düşük oran % ile “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” Sorusuna verilmiştir. Olumsuz görüş olarak ise kurs yerinin uzak olduğu, kurs yerlerinin İlçe Merkezinde olmasını talep etmekte.

Öğretmen Anketi Sonuçları:



Anketimize Kadrolu Öğretmen ve Usta Öğreticiler olmak üzere 10 kişi katıldı. Yapılan değerlendirme sonunda katılıyorum% 63, Kesinlikle Katılıyorum %30, Kararsızım %4, Kısmen Katılıyorum %3 oranındadır. Katılmıyorum seçeneği ile ilgili görüş belirten öğretmen olmamıştır. Anketteki “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” Ve “Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” Seçenekleri % 3,%4 gibi düşük oranlarda da olsa açık alan olarak karşımıza çıkmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:



Anketimize 20 veli katıldı. Sonuçta %71 katılıyorum , % 27 Kesinlikle Katılıyorum , %2 Kismen Katılıyorum tespiti yapıldı. Açık Öğretim Lisesi ,Açık Öğretim Ortaokulu , Destekleme ve Yetiştirme Kursu öğrenci e velileri ve diğer kursiyerlerimizin de velileri dikkate alındığında ankete katılan veli sayısının az olduğu , bu konuda velilere erişim sorunu olduğu düşünülmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak müdürlüğümüz kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Kursiyerler	<ul style="list-style-type: none">➤ Kurumumuzun 7 den 70'e herkese hitap etmesi , Mahallelerde ve köylerde açılan kurslara kamuoyunun destek vermesi.➤ Ücretsiz hizmetlerimizin çok fazla olması.➤ Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursların çeşitliliği ve isteğe bağlı kurs sayısının artması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ personelimizin tecrübeli olması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ Açık Öğretim Lisesi,Açık Öğretim Ortaokulu,,Sosyal Kültürel faaliyetler ile beceri kazandırma gibi velilerin taleplerine güvenli bir şekilde cevap vermesi.

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kurumumuzda yeterli sayıda kurs dersliklerinin olması, ➤ Müsait olması halinde kamuya ait , diğer kuruluşlara ait bina ve tesislerin kurs yeri olarak kullanırılıyol olması,
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Merkezdeki kurslarımızın araç-gereç ve imkânlar açısından iyi durumda olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ “Girişimcilikte Önce Kadın” Projesi ile internet ortamında ürün satışından elde edilen/edilecek gelirler. ➤ Kursiyerlerimizin almış olduğu eğitim sonucu iş yerini kurma,ürünleri satarak aile ekonomisine katkı sağlama v.b. gibi avantajların olması,
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hedef kitlemizin taleplerini karşılayacak esnek bir mevzuatımızın olması,
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kurumumuzun toplumu ilgilendiren tüm resmi,özel kurum ve kuruluşlar ile iletişim kolaylığının olması, ➤ Müdürlüğümüzün diğer kamu kurumu, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ile işbirliği halinde olması,

Zayıf Yönler

Kursiyerler	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kursiyerlerimizin daha çok 50 yaş ve üzeri olması, ➤
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usta Öğretici grubunun eğitim düzeylerinin en fazla lise mezunu olması nedeniyle proje,yarışma ve girişimcilik hizmetleri konusunda yeterli bilgiye sahip olmaması.

Veliler	➤ Bazı kurslarda gerekli olan malzemelerin aile bütçesine yük getirmesi nedeniyle kursiyerlerin masrafsız kursları tercih ediyor olması, bu nedenle farklı kurslar açılmaması,
Bina ve Yerleşke	➤ Hizmet binamızın İlçe girişinde olması , bu nedenle kursiyerlerin kurs yeri uzak diye gelmek istememeleri,
Donanım	➤ İlçe merkezi ile açık bulunan köy okullarında fazla derslik olmaması,
Bütçe	➤ Velilerin kursiyerlere kurs malzemeleri için yeterli bütçe ayırmamaları,
Yönetim Süreçleri	➤ Öğretmenlerin gidiş geliş yapmaları nedeniyle hafta içi akşam ve hafta sonu kursların açılmasına öğretmenlerin sıcak bakmaması.Hafta içi gündüz açılan kurslarda ise zaman yetersizliğinin yaşanması. ➤ Tanıtım ve reklam yetersizliği,
İletişim Süreçleri	➤ Okulları kapanmış ve mutad vasıtası olmayan yerleşim yerlerine gidiş-gelişlerde usta öğreticilerin ulaşım sorunu yaşamaları, ➤ Usta Öğreticilerin bir kısmının Amasya'ya gidiş-geliş yapmaları, ➤ Usta Öğreticilerin hizmet içi eğitime yeterince ilgi göstermemesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">➤ MEB 2023 Eğitim Vizyon Belgesi.➤ Valilik, Kaymakamlık ,Belediye , İlçe MEM, STK ve diğer kamu kurumlarının eğitime olumlu bakış ve katkıları,➤ Müsait olması halinde diğer kurum ve kuruluşlara ait bina ve tesislerde kurs açabilmemiz.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">➤ AB Fonlarının varlığı.➤ Malzeme temininde Kamu Kuruluşlarının desteği,➤ “Gışimcilikte Önce Kadın” Projesi
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ İlçemizin Amasya’ya yakın olması nedeniyle eğitmen temininde İlden destek sağlanması. <p>İnsan Kaynakları olarak ihtiyaç duyulan alanda resmi ve özel kurumlardan destek sağlanıyor olması</p>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Cep telefonu , Tablet ,Bilgisayar ,İnternet v.b. yaygınlaşması,
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">➤ Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği.➤ Kursiyerlere kıyafet zorunluluğunun olmaması.➤ Lise Mezunlarına DYK ,Açık Öğretim iş ve işlemlerinin Kurumumuzca yapılıyor olması.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ İlçemizde çok olumsuz iklim koşulları,terör,ulaşım,coğrafi engeller gibi olumsuzlukların yaşanmaması.

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">➤ Kursiyerlerin İş-Kur Kurslarını tercih etmeleri.➤ Son yıllarda Türkiye ve ilimiz genelinde artan sigara, alkol, madde bağımlılığı vb. zararlı alışkanlıkların gençleri tehdit etmesi.➤ İlçemizde öğretmen sirkülasyonunun fazla olması,
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">➤ İlçemizde iş istihdamı sağlayacak kuruluşların olmaması.➤ Kursiyerlerin, İş-Kur ile işbirliği halinde açılan kurslarındaki gibi diğer kurslarda da ücret beklentisi içinde olması.➤ Halkın geçim kaynağı tarım ve hayvancılık olması nedeniyle kurslara devam konusunda sıkıntıların yaşanması.➤ Nüfusun göç vermesi.➤ İlçemizde her Modülü verecek nitelikte eğitmen olmaması ,➤ İlden temin edilen eğitmenlerin ekders ücreti dışında yol ücreti talebinde bulunmaları , gelmek istememeleri
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Köyden şehre göç nedeniyle köylerde sadece yaşlı nüfusun kalması, köylerde kurs açabilecek sayıda kursiyer bulunamaması.➤ Hedef kitlemizin kültür düzeyinin düşük olması,➤ Açık öğretim sınavlarının ilçemizde yapılamaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Yetişkin kursiyer grubunun teknolojiyi pek kullanamamaları,
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kursların Eğitici Kriterlerinin İlçemizdeki insan kaynakları bakımından yüksek olması, Bazı kursların sürelerinin uzun olması,➤ Kurs açılabilmesi için en az 12 kişinin başvurusunun zorunlu tutulması,
Ekolojik	

--	--

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen

Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kurslara kayıt yaptıran kursiyerlerin tamamının kursu tamamlayamaması,
2	Açık Öğretim Lisesi/Ortaokulu aktif öğrenci sayısının 100 sayısının altında olması,
3	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına grup oluşturacak sayıda başvurunun olmaması,
4	Veli grubunun yeterli iletişim kurmaması,
5	Okuma Yazma bilmeyen vatandaşlarımızın tamamına yakın kısmının engelli, yatalak veya 55 yaş üzerinde olması,
6	RAM Raporu ile tespiti yapılan Özel Eğitim gerektiren bireylerin köylerde ikamet etmeleri,
7	İlçemizdeki yabancıların kısa süreli, geçici ikamet yapıyor olması,
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Kursiyerlerin kurslardan yararlanma ve katıldığı kursu tamamlama oranının beklentilerimizin altında olması,
2	Kurslarda üretilen ürünlerin pazarlanma sorunu,
3	Genç nüfusun iş ve istihdam amaçlı olarak İlçemizden büyük şehirlere gitmesi,
4	Açık Öğretim Lisesi /Ortaokulundan mezun olan öğrenci sayısının az olması,
5	Kursiyerlerin İş-Kur ile işbirliği halinde paralı kurs açılmasını istemeleri,
6	Kursiyer devamsızlığı nedeniyle sosyal ve kültürel faaliyetlerimizin az bulunması,
7	Eğiticilerimizin ödül ve motivasyon beklentileri,
8	Okuma ve yazma bilmeyen vatandaşlarımızın hedef kitle yaş grubunun üzerinde olması,
9	Velilerin öğrencilerin kurs masrafları için yeterli bütçe ayırmamaları,

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumdaki çeşitli kursları açacak nitelikli eğiticilerin az olması,
2	Eğiticilerin bir kısmının kendilerini yenileme yerine , mevcutla yetinmeyi tercih etmeleri,
3	Bazı Usta Öğreticilerin Kurum Kültürünü henüz kavrayamamış olması
4	Açık Öğretim Lisesine gönüllü öğrenciler dışında okuma isteği alt düzeyde olan öğrencilerin kayıt yaptırmaları,
5	Okul Aile Birliği gelirlerinin beklentilerin altında olması,

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Kazandırılan beceri ve girişimcilik ruhu ile vatandaşlarımızın iş istihdamına katkıda bulunmak.

VİZYONUMUZ

Her zaman ve her yerde insanların mutluluğuna katkı sağlayan, güvenli ve ilkeli bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ	
1) Öncülük	12) İşbirliği
2) İlke ve Değerlerine Bağlı	13) Şeffaflık
3) Yaratıcılık	14) Dayanışma
4) Saygınlık	15) Güvenilirlik
5) Yenilikçilik	16) İnovasyon
6) Tarafsızlık	17) Kalite
7) Evrensellik	18) Enformasyon
8) Katılımcılık	19) İdealist Olma
9) Girişimcilik	20) Sanatsal Düşünme
10) Çevre Bilinci Yüksek	21) Verilerle ve Süreçlerle Yönetim
11) Hesap Verilebilirlik	22) Çözüm Odaklılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: İnsanlarımızın iş ve yaşam kalitelerinin yükselmesine katkı sağlayan, bilgi çağının gereklerine yönelik eğitim ve öğretim faaliyetlerine erişmelerine destek olmak.

Stratejik Hedef 1.1. Bireylerin kişisel, sosyal veya istihdamla ilgili bilgi, beceri ve yeterliliklerin iyileştirilmesi amacıyla gerçekleştirilen kurs ve öğrenme faaliyetlerine katılım oranını artırırken, Açık Öğretim aktif öğrenci sayısını artırarak sınavların İlçemizde yapılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı (%)	5,8	6	6,5	7	7,5	8
PG.1.1.2	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	1153	1200	1220	1230	1240	1250
PG.1.1.3	Açık Öğretim Lisesi Aktif Öğrenci Sayısı	62	62	65	70	72	75
PG.1.1.4	Açık Öğretim Ortaokulu Aktif Öğrenci Sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.1.1.5	Açılan okuma-yazma kursu sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İlçemizde Hayat Boyu Öğrenmeye katılım oranını tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Alan Taramaları ile devamsız kursiyerlerin sorunları ve çözüm önerileri amaçlı toplantı ve görüşmeler yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ay
1.1.3	Kurs Planlaması ve Eğitici görevlendirmesi kursiyerlerin istekleri doğrultusunda yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi r	Yıl Boyunca
1.1.4	Donuk ve Silik durumda olan Açık Öğretim Öğrencilerimizi Aktif hale getirmek için veli ve öğrencilerle görüşmeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim - Ocak -Mayıs aylarında
1.1.5	Alan Taraması ile okuma yazma bilmeyen vatandaşlarımız tespit edilerek okuma yazma kursları açılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 1.2. Yabancıları Türkçe ve Okuma Yazma Kurslarına katılmalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Yabancılaraya yönelik açılan kurs sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	İlçemizdeki yabancılar ziyaret edilerek Türkçe Öğrenimi ve arzu ettikleri diğer kurslar açılacaktır.	Halk eğitim yönetim birimi	2019-2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Toplumun talep ettiği, yaşam kalitesini yükselten ve hayat boyu öğrenmesini sağlayarak kişisel gelişimlerine katkı sağlayan genel ,mesleki ve teknik kurslar ile sosyal,kültürel,sportif faaliyetler düzenlemek.

Stratejik Hedef 2.1. Bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Hayat boyu öğrenme kurslarından yararlanma oranı (%)	10	11	12	13	14	15
PG.2.1.2	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%)	73	75	77	80	83	85
PG.2.1.3.	Online Sistemine ürün girişi yapan kursiyer sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.2.1.4	Yıl içinde yapılan sosyal,kültürel faaliyetler, sergi ve fuarlara katılma gibi diğer etkinliklere katılan veli ve öğrenci sayısı	40	50	60	70	80	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	İlçe Hayat Boyu Öğrenme Komisyonunca belirlenen kursların açılmasına öncelik verilecek.	Müdür Okul Stratejik Plan Ekibi	2019 2020
2.1.2	Hayat Boyu Öğrenmeye katılım oranını artırmak için reklam ve tanıtım çalışmaları yapılacaktır.	Müdür	2019 2020
2.1.3	Bireylerin kurslarımızdan yararlanırken ve katıldığı kursu tamamlamalarında karşılaşılan güçlükleri tespit amaçlı anketler yapılacaktır.	Müdür	2019 2020
2.1.4	Ürünlerin "Girişimcilikte Önce Kadın" Projesi kapsamında internet ortamında satışı için gerekli yönlendirmeler yapılacaktır. Sergi ve fuarlara katılım sağlanacaktır.	Müdür	2019 2020
2.1.5	Kurslarımıza katılımlarını sağlamak amacı ile Genç Kursiyerlere yönelik yerel ve ulusal düzeyde projeler yapılacaktır.	Müdür	2019 2020

Stratejik Hedef 2.2. Açık Öğretim Lisesi / Ortaokulu mezun öğrenci sayısını artırırken , Destekleyici ve Yetiştirici Kurslar ile ortaöğretim mezunu öğrencilerinin sınavlara hazırlanmalarına katkı sağlayıp , Okur Yazar vatandaşlarımızın niteliklerini yükseltmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Açık Öğretim Lisesi Mezun Öğrenci Sayısı	2	3	5	7	9	10
PG.2.2.2	Açık Öğretim Ortaokulu Mezun Öğrenci Sayısı	5	2	2	2	3	3
PG.2.2.3	D.Y.K' ya katılan ve bir yüksek öğretim programına yerleşen öğrenci sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.2.4	I.Kademe Okuma Yazma Kurslarına katılan kursiyer sayısı	-	1	1	1	1	1
PG.2.2.5	II.Kademe Okuma Yazma Kurslarına katılan kursiyer sayısı	-	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Açık Öğretim Lisesi/Ortaokulu öğrencilerine Destekleme Kursları açılacak ve Rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Müdür	2019 2020
2.2.2.	İlçemizdeki yabancılara Türkçe Öğretimi ve Okuma Yazma Kurslarının açılması.	Müdür	2019 2020
2.2.3.	I.Kademe okuma yazma kursunu tamamlayanlara II.Kademe kurslarına teşvik edilmesi ve kurs açılması. I. ve II. Seviye Belirleme Sınavları yapılması.	Müdür	2019 2020
2.2.4.	Özel Eğitim gerektiren bireylere EKPSS ve diğer kurslar açılacaktır.	Müdür	2019 2020
2.2.5.	DYK ile ilgili afiş, pankart, broşür, reklam v.b.gibi tanıtım çalışmaları yapılacaktır.	Müdür	2019 2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Kurumun yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirerek; fiziki ve ekonomik altyapı süreçleri ile insan kaynaklarını verimli kullanarak kurumsal kapasiteyi artırmak.

Stratejik Hedef 3.1.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurumumuz çalışanlarının niteliğini artırmak amacıyla her personelin yılda en az bir tane hizmetiçi semineri veya konferansa katılmalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lüksek Lisans yapan personel sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.2	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.3	Sosyal Kültürel Faaliyetlerin Sayısı (Seminer , Konferans , Sergi,Fuar v.b.sayısı)	2	5	5	6	6	8
PG.3.1.4							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kurumda çalışan kadrolu öğretmenlerin yüksek lisans yapmaları için teşvik edilecek.	Müdür	Kayıt Dönemlerinde
3.1.2	Personelin merkezi ve yerel hizmetiçi eğitimine katılımları sağlanacak.	Müdür -	2019 2020
3.1.3	. Yapılacak etkinliklerde veli ve öğrencilerin de aktif katılımı sağlanacaktır.	Müdür	2019 2020

Stratejik Hedef 3.2.

Fiziki ve mali alt yapı kaynaklarını plan dönemi sonuna kadar her yıl düzenli olarak en etkin şekilde kullanılmak üzere Okul Aile-Birliği Gelirlerini her yıl %5 artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okul Aile Birliği Gelirleri	980.00	1000,00	1100,00	1200,00	1300,00	1400,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul Aile Birliği gelirlerini artırıcı çalışmalar yapılacak.	Müdür	Kayıt Dönemlerinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000,00	1250,00	1500,00	1600,00	1800,00	2000,00
TOPLAM	1000,00	1250,00	1500,00	1600,00	1800,00	2000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.